

UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE “MENOR SAN FRANCISCO DE QUITO”

SUBDIRECCIÓN

2024 - 2025

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR TRIMESTRAL

DATOS INFORMATIVOS			
Nombre del docente:	CURSOS . CURSOS .	Fecha Inicio:	17/03/2025
Grado/Curso:	BACHILLERATO TECNICO	Fecha Fin:	21/03/2025
Nivel:	BACHILLERATO	Paralelo:	A
Asignatura:	Chapistería y pintura		
APRENDIZAJE DISCIPLINAR:			

TRIMESTRE : Segundo trimestre

SEMANA : SEMANA 15

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
1.4. Realizar los trabajos de mantenimiento o reparación del chasis y elementos estructurales del vehículo (enderezado, estirado, corte, soldadura, sellado, parchado, doblado, conformado y/o reconstrucción), recuperando su estética y funcionalidad, de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos.	Deja el vehículo listo para el pintado	Para desarrollar la destreza 1.4 en la materia de Chapistería y pintura, utilizando la metodología ERCA, a continuación, se presentan las estrategias metodológicas organizadas por cada fase: exploración, reflexión, conceptualización y aplicación. Cada fase incluye dos estrategias y se especifican los materiales necesarios al final. Fase de Exploración 1. Visita a un Taller de Chapistería: Descripción: Organizar una visita a un taller de chapistería local donde los estudiantes puedan observar el proceso de mantenimiento y reparación del chasis de un vehículo. Objetivo: Que los estudiantes identifiquen las herramientas y técnicas utilizadas en el proceso real de enderezado, estirado y soldadura. 2. Observación de Videos Tutoriales: Descripción: Proporcionar a los estudiantes una serie de videos tutoriales que muestren diferentes técnicas de reparación del chasis y elementos estructurales. Objetivo: Que los estudiantes comprendan visualmente los pasos y procedimientos técnicos implicados en estas técnicas. Fase de Reflexión 1. Discusión Grupal: Descripción: Facilitar una discusión en grupo sobre lo aprendido durante la visita al taller y los videos. Preguntar a los estudiantes sobre las herramientas que vieron y su función. Objetivo: Fomentar el intercambio de ideas y	A continuación, presento cinco actividades evaluativas para la materia de Chapistería y pintura, diseñadas bajo la metodología ERCA (Explorar, Reflexionar, Crear y Aplicar), enfocadas en desarrollar la destreza 1.4 relacionada con el mantenimiento y reparación del chasis y elementos estructurales del vehículo. Actividad 1: Exploración y Diagnóstico del Vehículo Objetivo: Identificar los daños en el chasis y elementos estructurales del vehículo. Descripción: Los estudiantes realizarán una inspección visual y física de un vehículo designado para identificar daños visibles en el chasis y elementos estructurales. Deberán anotar el tipo de daño (enderezado, estirado, corte, etc.) y el procedimiento técnico necesario para su reparación. Tarea: Elaborar un informe que incluya fotografías y descripciones de los daños encontrados y las técnicas a utilizar para su reparación. Materiales necesarios: Vehículo para inspección Cámara o teléfono para fotos Cuaderno y bolígrafo para anotaciones Actividad 2: Práctica de Enderezado y Estirado Objetivo: Aplicar técnicas de enderezado y estirado en un panel dañado. Descripción: En grupos, los estudiantes seleccionarán un panel dañado y aplicarán técnicas de enderezado y estirado utilizando herramientas adecuadas. Deben demostrar su habilidad

	<p>experiencias, así como la identificación de los aspectos más relevantes de la chapistería. 2. Diario de Aprendizaje: Descripción: Pedir a los estudiantes que escriban un breve diario reflexionando sobre lo que han aprendido hasta ahora y cómo se sienten acerca de aplicar estas técnicas. Objetivo: Promover la autoevaluación y la internalización de los conocimientos adquiridos. Fase de Conceptualización 1. Clases Teóricas: Descripción: Impartir clases teóricas sobre los diferentes métodos de reparación (corte, soldadura, sellado, etc.) y las características del chasis de un vehículo. Objetivo: Proporcionar a los estudiantes el contexto técnico y los principios detrás de cada técnica aplicada en chapistería. 2. Elaboración de un Glosario: Descripción: Solicitar a los estudiantes que elaboren un glosario con los términos técnicos relacionados con la chapistería y pintura. Objetivo: Asegurarse de que los estudiantes comprendan el vocabulario esencial y su aplicación práctica. Fase de Aplicación 1. Práctica en Taller: Descripción: Realizar una sesión de práctica en el taller donde los estudiantes realicen actividades de enderezado, corte y soldadura en un chasis de vehículo. Objetivo: Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, dejando el vehículo listo para el pintado. 2. Proyecto Final de Reparación: Descripción: Asignar a los estudiantes un proyecto donde deban reparar un área específica del chasis de un vehículo, documentando todo el proceso y presentando su trabajo al final. Objetivo: Integrar todas las habilidades aprendidas, asegurándose de que el vehículo esté listo para el pintado. Materiales Necesarios Herramientas de chapistería (martillos, gubias, planchas de metal, etc.) Equipos de soldadura (soldadora, electrodos, etc.) Equipos de corte (cortadora, disco de corte, etc.) Materiales de sellado (masilla, sellador, etc.) Equipos de protección personal (guantes, gafas de seguridad, mascarillas) Vehículo o chasis</p>	<p>para recuperar la forma original del panel. Tarea: Presentar el panel antes y después de la reparación, explicando los pasos seguidos y las herramientas utilizadas. Materiales necesarios: Panel dañado Martillos y herramientas de enderezado Gatos hidráulicos Actividad 3: Corte y Soldadura Objetivo: Realizar cortes y soldaduras en el chasis de un vehículo. Descripción: Los estudiantes deberán realizar un corte en un área designada del chasis y luego realizar una soldadura para reparar la sección. Deberán seguir los procedimientos técnicos establecidos para la soldadura. Tarea: Documentar el proceso de corte y soldadura, incluyendo medidas de seguridad y herramientas utilizadas. Materiales necesarios: Chasis de prueba Cortadora de plasma o sierra para metal Equipo de soldadura (soldadora MIG o TIG) Equipos de protección personal (guantes, gafas, máscara) Actividad 4: Sellado y Parchado Objetivo: Aplicar técnicas de sellado y parchado en áreas dañadas. Descripción: Los estudiantes seleccionarán una sección del vehículo que requiera sellado o parchado. Deberán aplicar los materiales adecuados para asegurar una reparación efectiva y estética. Tarea: Explicar los materiales seleccionados, el proceso de aplicación y los cuidados necesarios para asegurar la durabilidad de la reparación. Materiales necesarios: Área dañada Materiales de sellado (sellador, masilla) Parches de metal o compuesto Herramientas de aplicación (espátula, brochas) Actividad 5: Preparación para Pintura Objetivo: Dejar el vehículo listo para el pintado. Descripción: Una vez finalizadas las reparaciones, los estudiantes deberán preparar la superficie del vehículo para la pintura. Esto incluye lijado, limpieza y aplicación de imprimación. Tarea: Presentar un informe sobre el proceso de preparación, incluyendo la descripción de las herramientas y productos utilizados. Materiales necesarios: Vehículo reparado Lijas de diferentes granos Desengrasante Imprimación</p>
--	--	---

		<p>para practicar Papel y bolígrafos para el diario de aprendizaje Proyector para mostrar videos y dar clases teóricas Estas estrategias y materiales están diseñados para facilitar el aprendizaje práctico y teórico, asegurando que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias en chapistería y pintura.</p>	<p>para pintura Trapos limpios Resumen de Materiales Necesarios 1. Vehículo para inspección y prácticas. 2. Cámara o teléfono para fotos. 3. Cuaderno y bolígrafo. 4. Herramientas de enderezado y martillos. 5. Gatos hidráulicos. 6. Cortadora de plasma o sierra para metal. 7. Equipo de soldadura (MIG o TIG). 8. Equipos de protección personal (guantes, gafas, máscara). 9. Materiales de sellado (sellador, masilla). 10. Parches de metal o compuesto. 11. Herramientas de aplicación (espátula, brochas). 12. Lijas de diferentes granos. 13. Desengrasante. 14. Imprimación para pintura. 15. Trapos limpios. Estas actividades están diseñadas para promover el aprendizaje práctico y teórico, asegurando que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para realizar reparaciones en el chasis y elementos estructurales de un vehículo.</p>
--	--	--	--

NOMBRE DEL PROYECTO INTERDISCIPLINAR, EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, RETO: Proyecto Integrador: "Renovación de un Vehículo Clásico"
Objetivo del Proyecto: Los estudiantes trabajarán en un vehículo clásico que necesita reparaciones en su chasis y elementos estructurales, con el fin de dejarlo listo para el pintado. Este proyecto integrador permitirá a los estudiantes aplicar los conocimientos de chapistería y pintura, así como relacionar otras materias como matemáticas, física, y educación artística, fomentando un aprendizaje multidisciplinario. **Duración:** 1 semana **Descripción del Proyecto:** Los estudiantes se dividirán en grupos y se asignará un vehículo clásico que presente daños en su chasis y componentes estructurales. Cada grupo realizará un diagnóstico del estado del vehículo y elaborará un plan de trabajo que incluya las siguientes etapas: 1. Evaluación y Diagnóstico (Día 1): Inspección visual del vehículo. Identificación de daños en el chasis y elementos estructurales. Registro de las medidas y características del vehículo (matemáticas y física). 2. Planificación (Día 2): Elaboración de un plan de trabajo detallado que incluya las técnicas a utilizar (enderezado, corte, soldadura, etc.). Cálculo de materiales necesarios (matemáticas). Dibujo de un boceto del diseño estético final (educación artística). 3. Ejecución de Reparaciones (Días 3-5): Realización de los trabajos de mantenimiento y reparación del chasis. Supervisión continua del trabajo realizado. Aplicación de técnicas de soldadura, parcheo, y conformado para recuperar la funcionalidad del vehículo. 4. Preparación para el Pintado (Día 6): Lijado y limpieza de las áreas reparadas. Aplicación de selladores y preparación de la superficie para el pintado. Discusión sobre la importancia de la estética en la reparación de vehículos (educación artística). 5. Presentación Final (Día 7): Presentación del trabajo realizado ante un jurado compuesto por profesores y compañeros. Explicación de los procesos técnicos utilizados y la importancia de cada uno en el resultado final. Reflexión sobre el aprendizaje obtenido y la colaboración en grupo. **Materias Relacionadas:** Matemáticas: Cálculo de materiales, mediciones y geometría del chasis. Física: Aplicación de principios de resistencia de materiales y mecánica. Educación Artística: Diseño estético del vehículo y el proceso de pintado. **Evaluación:** La evaluación se realizará a través de una rúbrica que contemple aspectos como: Calidad del trabajo técnico realizado. Eficiencia en el uso de materiales. Presentación y argumentación del proyecto. Trabajo en equipo y colaboración. **Recursos Necesarios:** Herramientas de chapistería (soldadora, cortadora, etc.). Materiales de reparación (parches, selladores, etc.). Equipos de seguridad (guantes, gafas, etc.). **Espacio adecuado para el trabajo.** Este proyecto integrador no solo ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades técnicas en chapistería, sino que también fomentará el trabajo en equipo, la creatividad y la aplicación de conocimientos de diversas áreas académicas.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS: Adecuaciones para la materia de Chapistería y pintura: **Objetivo General:** Facilitar el desarrollo de habilidades en el mantenimiento y reparación del chasis y elementos estructurales del vehículo, asegurando que los estudiantes puedan dejar el vehículo listo para el pintado. **Actividades:** Día 1: Introducción y teoría básica Presentación visual sobre el chasis y su importancia. Uso de videos cortos que muestren el proceso de enderezado y estirado. Actividad de discusión grupal sobre los elementos estructurales del vehículo. Día 2: Herramientas y seguridad Demostración de las herramientas necesarias (martillos, soldadoras, etc.) con imágenes y videos. Simulación de uso de herramientas en un entorno seguro (juegos de rol). Elaboración de un cartel sobre normas de seguridad en el taller. Día 3: Práctica de enderezado y estirado Taller práctico con materiales adecuados (por ejemplo, estructuras de cartón o plástico) para simular el enderezado. Trabajo en parejas, donde un estudiante realiza la acción y el otro observa y da retroalimentación. Registro de observaciones en una hoja de seguimiento. Día 4: Técnicas de soldadura y sellado Demostración de técnicas de soldadura con un enfoque visual (videos o presentaciones). Actividad de práctica con materiales reciclables para entender el proceso de soldadura simple. Reflexión en grupo sobre las dificultades y aprendizajes del día. Día 5: Doblado y conformado Introducción a las técnicas de doblado con ejemplos visuales de cómo se realiza. Actividad práctica usando alambre o tubos de cartón para practicar el doblado. Evaluación grupal sobre la efectividad de las técnicas aprendidas. Día 6: Parchado y reconstrucción Demostración de técnicas de parchado mediante el uso de ejemplos gráficos. Actividad en la que los estudiantes realicen un parche en un material simulado. Revisión de los trabajos realizados, enfocándose en la estética y funcionalidad. Día 7: Preparación para el pintado Revisión final de los trabajos realizados en las actividades previas. Checklist de los pasos necesarios para dejar el vehículo listo para el pintado. Evaluación individual donde cada estudiante presenta su trabajo y recibe retroalimentación. **Materiales Necesarios:** Herramientas de chapistería (simuladas si es necesario). Materiales reciclables (cartón, alambre, etc.). Videos y presentaciones visuales.

TRIMESTRE : Segundo trimestre

SEMANA : SEMANA 15

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<p>1.4. Realizar los trabajos de mantenimiento o reparación del chasis y elementos estructurales del vehículo (enderezado, estirado, corte, soldadura, sellado, parchado, doblado, conformado y/o reconstrucción), recuperando su estética y funcionalidad, de acuerdo a los procedimientos técnicos establecidos.</p>	<p>Realiza el montaje de las partes refaccionadas del chasis.</p>	<p>Plan de Estudio: Chapistería y Pintura Duración: 1 Semana Destrezas a Desarrollar: 1.4. Realizar los trabajos de mantenimiento o reparación del chasis y elementos estructurales del vehículo. Fase de Exploración Estrategia 1: Observación de Chasis Dañados Descripción: Llevar a los estudiantes a un taller o lugar donde se encuentren vehículos con daños en el chasis. Los estudiantes observarán de manera directa las diferentes tipologías de daños y reparaciones realizadas. Objetivo: Identificar tipos de daños y las técnicas de reparación aplicadas. Estrategia 2: Entrevista a un Profesional Descripción: Invitar a un chapista o experto en reparación de chasis a dar una charla sobre su experiencia y las técnicas que utiliza en su trabajo diario. Objetivo: Comprender la importancia del mantenimiento del chasis y los diferentes procedimientos técnicos. Fase de Reflexión Estrategia 1: Discusión en Grupo Descripción: Realizar una sesión de discusión donde los estudiantes compartan lo aprendido durante la observación y la charla. Se les anima a reflexionar sobre la importancia de la estética y funcionalidad del chasis. Objetivo: Facilitar la conexión entre la teoría y la práctica, así como fomentar el análisis crítico. Estrategia 2: Diagrama de Causa y Efecto Descripción: Los estudiantes crearán un diagrama de causa y efecto (diagrama de Ishikawa) para identificar las causas de los daños en el chasis y sus efectos sobre el vehículo. Objetivo: Profundizar en la comprensión de los problemas y soluciones relacionados con el chasis. Fase de Conceptualización Estrategia 1: Taller de Técnicas de Reparación Descripción: Realizar un taller práctico donde los estudiantes aprendan y</p>	<p>A continuación, se presentan cinco actividades evaluativas diseñadas para estudiantes de Bachillerato Técnico en Chapistería y Pintura. Estas actividades están alineadas con la destreza 1.4 sobre el mantenimiento y reparación del chasis y elementos estructurales del vehículo, y tienen como indicador de evaluación el montaje de las partes refaccionadas del chasis. Actividad 1: Diagnóstico del Chasis Descripción: Cada estudiante evaluará un chasis de vehículo (puede ser un modelo a escala o un chasis real) en busca de daños estructurales. Deben identificar y documentar los problemas existentes, especificando el tipo de reparación necesaria (enderezado, estirado, etc.). Materiales Necesarios: Chasis de vehículo (modelo a escala o real) Herramientas de medición (calibrador, cinta métrica) Cuaderno de notas Cámara fotográfica (opcional, para documentar) Actividad 2: Plan de Reparación Descripción: Los estudiantes elaborarán un plan de reparación detallado para el chasis evaluado en la actividad anterior. Deberán incluir los procedimientos técnicos que se utilizarán, los tiempos estimados y los materiales requeridos para cada tipo de reparación. Materiales Necesarios: Plantilla para el plan de reparación Laptop o computadora (para redacción) Acceso a internet (para investigar procedimientos técnicos y materiales) Actividad 3: Ejecución de Reparaciones Descripción: Los estudiantes llevarán a cabo al menos dos tipos de reparaciones en el chasis (por ejemplo, enderezado y soldadura). Deben seguir los procedimientos técnicos establecidos y documentar el proceso con fotografías y notas. Materiales Necesarios: Chasis de vehículo (modelo a escala o real) Herramientas</p>

<p>practiquen técnicas de enderezado, estirado y soldadura de chasis. Objetivo: Familiarizar a los estudiantes con herramientas y técnicas específicas. Estrategia 2: Creación de un Manual de Procedimientos Descripción: Los estudiantes desarrollarán un manual que contenga los procedimientos técnicos para la reparación del chasis, incluyendo ilustraciones y descripciones de cada técnica. Objetivo: Consolidar el conocimiento teórico y práctico de las técnicas de reparación. Fase de Aplicación Estrategia 1: Proyecto de Reparación de Chasis Descripción: Los estudiantes realizarán un proyecto práctico en equipos, donde repararán un chasis dañado siguiendo los procedimientos técnicos aprendidos. Objetivo: Aplicar las técnicas de reparación en un contexto real, trabajando en equipo. Estrategia 2: Evaluación y Presentación del Proyecto Descripción: Los grupos presentarán su trabajo final, explicando las técnicas utilizadas y mostrando el chasis reparado. Se realizará una evaluación tanto técnica como estética. Objetivo: Fomentar la comunicación efectiva y la autoevaluación en el proceso de aprendizaje. Materiales Necesarios Para la fase de exploración: Transporte para la visita al taller. Grabadoras o cuadernos para tomar notas. Para la fase de reflexión: Pizarras o papeles grandes para la discusión. Materiales para crear el diagrama de causa y efecto (marcadores, post-its). Para la fase de conceptualización: Herramientas de chapistería (martillos, sierras, soldadoras). Materiales para el manual (papel, bolígrafos, computadoras). Para la fase de aplicación: Chasis dañado para el proyecto. Herramientas y materiales de reparación (sujetadores, parches, pintura, etc.). Este plan de estudio está diseñado para proporcionar una experiencia integral y práctica a los estudiantes, permitiéndoles adquirir habilidades técnicas esenciales en la chapistería y pintura.</p>	<p>de chapistería (martillos, gatos hidráulicos, etc.) Equipos de soldadura Material de soldadura (varillas, alambre) Equipos de protección personal (guantes, gafas de seguridad) Actividad 4: Montaje de Partes Refaccionadas Descripción: Después de realizar las reparaciones, los estudiantes deben montar las partes refaccionadas del chasis, asegurándose de que todo se ajuste correctamente y funcione como se espera. Deberán presentar un informe sobre el proceso de montaje. Materiales Necesarios: Chasis reparado Herramientas de montaje (llaves, destornilladores) Piezas refaccionadas Cuaderno de notas para el informe Actividad 5: Presentación y Evaluación Descripción: Los estudiantes presentarán sus trabajos en un foro de clase. Cada uno deberá explicar el proceso de diagnóstico, reparación y montaje, así como los desafíos que enfrentaron y cómo los superaron. Se evaluará tanto la presentación como el trabajo realizado. Materiales Necesarios: Proyector (si se utiliza presentación digital) Presentación en PowerPoint o similar Chasis reparado para mostrar (opcional) Materiales Generales para las Actividades Herramientas de chapistería (martillos, gatos hidráulicos, etc.) Equipos de soldadura y materiales de soldadura (varillas, alambre) Equipos de protección personal (guantes, gafas de seguridad) Cuadernos de notas y material de escritura Acceso a computadoras y recursos de internet para investigación Estas actividades están diseñadas para fomentar la práctica, la reflexión y la evaluación del proceso de reparación del chasis, asegurando que los estudiantes desarrollen habilidades técnicas y teóricas en el área de chapistería y pintura.</p>
--	---

--	--	--	--

NOMBRE DEL PROYECTO INTERDISCIPLINAR, EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, RETO: Proyecto Integrador: "Restauración de un Vehículo Clásico"

Objetivo del Proyecto: Los estudiantes trabajarán en la restauración de un vehículo clásico, enfocándose en el mantenimiento y reparación del chasis y elementos estructurales. Este proyecto integrará conocimientos de chapistería, pintura y otras materias técnicas, fomentando el trabajo en equipo y la aplicación de habilidades prácticas. **Duración:** 1 semana **Materias Involucradas:** Chapistería: Conocimientos sobre enderezado, estirado, corte, soldadura, sellado, parchado, doblado, conformado y/o reconstrucción del chasis. Pintura: Técnicas de preparación de superficie, aplicación de pintura y acabado. Matemáticas: Cálculo de áreas y volúmenes para la selección de materiales. Ciencias: Propiedades de los materiales utilizados en la estructura del vehículo. Educación Técnica: Procedimientos técnicos establecidos para el trabajo en vehículos. **Actividades del Proyecto:** Día 1: Introducción y Planificación Presentación del proyecto y objetivos a los estudiantes. Formación de equipos de trabajo. Investigación sobre el vehículo a restaurar (historia, características, materiales). Planificación de las actividades a realizar durante la semana. Día 2: Evaluación del Chasis Inspección del chasis del vehículo. Identificación de daños y áreas que requieren reparación. Toma de medidas y elaboración de un informe sobre el estado del chasis. Día 3: Reparación del Chasis Ejecución de trabajos de enderezado y estirado en áreas dañadas. Corte y soldadura de partes del chasis según sea necesario. Aplicación de selladores y parchado en las áreas afectadas. Día 4: Preparación para Pintura Lijado y limpieza de las superficies reparadas. Aplicación de imprimación en las áreas reparadas. Preparación de la zona de trabajo para la pintura. Día 5: Pintura del Chasis Aplicación de pintura en el chasis, siguiendo técnicas adecuadas. Acabado y revisión de la calidad de la pintura. Documentación del proceso de pintura. Día 6: Montaje de Partes Refaccionadas Montaje de las partes refaccionadas y pintadas en el chasis. Verificación de que todo esté en su lugar y cumpla con los estándares de seguridad. Día 7: Presentación Final Preparación de una presentación donde cada grupo compartirá su proceso, desafíos enfrentados y soluciones aplicadas. Evaluación del proyecto en base a la calidad del trabajo realizado y la presentación final. **Recursos Necesarios:** Herramientas de chapistería (martillos, soldadoras, etc.). Materiales de reparación (metales, soldadura, selladores). Materiales para pintura (pintura, imprimantes, brochas). Equipos de seguridad (guantes, gafas, mascarillas). Documentación técnica sobre el vehículo y procedimientos de reparación. **Evaluación:** Se evaluará la participación activa de cada estudiante en el proceso. Se revisará la calidad del trabajo de reparación y pintura del chasis. Se considerará la claridad y contenido de la presentación final. Este proyecto no solo permitirá a los estudiantes aplicar sus conocimientos técnicos, sino que también fomentará habilidades de trabajo en equipo, resolución de problemas y comunicación efectiva, preparando a los estudiantes para su futura carrera en el campo automotriz.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS: Adecuaciones para la materia de Chapistería y pintura **Objetivo de la Semana** Desarrollar habilidades prácticas en el mantenimiento y reparación del chasis y elementos estructurales del vehículo, enfocándose en el montaje de partes refaccionadas. **Actividades Diarias** Día 1: Introducción a los materiales y herramientas **Actividad:** Presentación visual de herramientas y materiales usados en chapistería. **Adecuación:** Utilizar imágenes y muestras físicas; realizar un juego de asociación entre herramientas y su uso. **Evaluación:** Pregunta oral sobre el uso y cuidado de cada herramienta. Día 2: Técnicas de enderezado y estirado **Actividad:** Demostración de enderezado y estirado de chasis. **Adecuación:** Utilizar modelos a escala y permitir que el estudiante practique con materiales suaves (como plastilina) para simular el proceso. **Evaluación:** Observación directa de la práctica y retroalimentación. Día 3: Introducción a la soldadura y sellado **Actividad:** Presentación sobre los procesos de soldadura y sellado. **Adecuación:** Videos cortos demostrativos y simulaciones digitales para visualizar el proceso. **Evaluación:** Realización de un pequeño proyecto de sellado en un material fácil de trabajar (ejemplo: cartón). Día 4: Parchado y doblado de materiales **Actividad:** Taller práctico de parchado y doblado. **Adecuación:** Proveer materiales ligeros y herramientas adaptadas para facilitar el manejo. **Evaluación:** Presentación del trabajo realizado en parejas, explicando el proceso. Día 5: Conformado y reconstrucción **Actividad:** Ejercicio de conformado de un panel de chasis. **Adecuación:** Usar plantillas para guiar el conformado y permitir espacios de trabajo amplios. **Evaluación:** Evaluación por pares sobre la calidad del conformado y su estética. Día 6: Montaje de partes refaccionadas **Actividad:** Practicar el montaje de piezas del chasis. **Adecuación:** Proveer instrucciones visuales paso a paso y asistencia individual durante el montaje. **Evaluación:** Observación de la correcta alineación y fijación de las piezas. Día 7: Revisión y evaluación final **Actividad:** Presentación del trabajo final y revisión grupal. **Adecuación:** Crear un espacio seguro para la exposición y permitir que los estudiantes se expresen sobre su proceso de aprendizaje. **Evaluación:** Evaluación final del montaje y una autoevaluación sobre el proceso aprendido. **Recursos adicionales** Videos tutoriales. Guías visuales ilustrativas. Herramientas adaptadas y materiales manipulativos. **Cierre de la Semana** Reflexión grupal sobre lo aprendido y cómo se pueden aplicar estas habilidades en situaciones reales, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo.

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR